

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка
(протокол № 4 от 12.04.2024)



УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУДС
№2 «Крепыш»
г. Кузнецка
Н.И. Жарковой
Приказ № 54-ОД от 12.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка (МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка) |
| Руководитель | Жаркова Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Приборостроителей, дом 1А |
| Телефон, факс | Корпус №1 (84157) 7-04-36 Корпус №2 (84157) 7-01-53 |
| Адрес электронной почты | krepish_kuz@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Кузнецка |
| Дата создания | 1987г. (корпус № 1 ул. Приборостроителей, дом 1А), 2014г. (корпус №2 улица 60 лет ВЛКСМ, дом 5). |
| Лицензия | Серия № 58ЛО1 Регистрационный № 0000844 от 14.11.2016 года Срок действия: бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В корпусе – 1 функционируют 15 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

В корпусе – 2 функционируют 12 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка функционирует в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028;

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;

-Требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО

и ФАОП ДО, утвержденные: приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов МБДОУ №2 «Крепыш» г. Кузнецка.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ №2 «Крепыш» г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;

- педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. В третьем квартале 2023 года все педагоги ДОО успешно прошли обучение на КПК.

Приоритетными направлениями ДОО в 2023-2024 учебном году является познавательное и социально-коммуникативное развитие, выбор которых обусловлен введением ФОП ДО, а также потребностями родителей и социума.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает включение в образовательную деятельность старших дошкольников туристической деятельности как средства оздоровления, познания окружающего мира, воспитания гражданских чувств. (парциальная программа дошкольного рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», авторы А.А. Чеменева, А. А. Ф.Мельникова, В. С. Волкова).

Образовательная деятельность в ДОО так же включает ознакомление обучающихся с региональными особенностями Пензенской области (региональные парциальные образовательные программы «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Природа и я» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецкой, методическое пособие «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края (часть 1 и часть 2), авторы составители Е.Ф. Купецкова , В.В. Гостяева, Л.М. Штанчикова, муниципальная программа «Юный кузнечанин»).

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ ДС включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 399 | 67% |
| Неполная с матерью | 78 | 13 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 239 | 50 % |
| Два ребенка | 195 | 41 % |
| Три ребенка и более | 43 | 9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество обучающихся | | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Разноцветный мир | Студия | 6-7 лет | 75 | 73 | - | + |
| 2 | Социально-педагогическая | | | | | | |
| 2.1 | Занимательная геометрия | кружок | 6-7 лет | 85 | 81 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ДС реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ ДС планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Жаркова Наталья Ивановна.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС.

Важным в системе управления МБДОУ ДС считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении МБДОУ ДС, выбор стратегических путей развития МБДОУ ДС и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ ДС является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет

Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ ДС и Управлением образования города Кузнецка определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ ДС с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка, разработанная в соответствии с ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми ОП ДОО осуществляется в МБДОУ ДС на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|------------|----|------------|---|------------|--------------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % обучающихся в пределах нормы |
| | 82 | 17 | 366 | 77 | 29 | 6 | 477 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 76 | 16 | 374 | 79 | 27 | 5 | 477 | 95 |

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|------------|---------------------|
| Выставка рисунков дошкольников ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство» | Региональный | 2023 | 35 детей | Диплом, участие |
| Фотовыставка детских работ из природного материала «Дары осени» | Региональный | 2023 | 45 детей | Диплом, участие |
| Выставка плакатов «Безопасность дорожного движения» | Региональный | 2023 | 20 детей | Диплом, участие |
| Конкурс детских рисунков «Я рисую ГТО» | Муниципальный | 2023 | 9 детей | Диплом, участие |
| Конкурс «Умники и умницы» | Муниципальный | 2023г | 4 детей | Дипломы участников |
| Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки» | Муниципальный | 2023г | 33 ребёнка | Дипломы победителей |
| Акция «Сдай крышечки и спаси окружающую среду» | Муниципальный | 2023г. | 268 детей | Диплом, участие |
| Акция «Сдай батарейку» | Муниципальный | 2023г. | 215 детей | Диплом, участие |

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|-----------------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------------------------|
| Фестиваль «Я начинаю с ГТО» | Муниципальный | 2023г | 4 | Серебряные значки отличия ГТО |
| | | | 5 | Бронзовые значки отличия ГТО |

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 78 детей с ТНР. В группах общеразвивающей направленности 2 ребенка с ЗПР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ДС ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 214 человек (40 %), со второй группой здоровья — 293 (55 %), с третьей — 22 (4 %), с четвертой — 1 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ ДС систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ ДС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху – установлены индукционные петли в музыкальных залах.

На основании Постановления РФ №1241 от 13.07.2022г «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», педагоги МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка осваивают функционал ФГИС «Моя школа».

С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законных представителей) обучающихся могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка планирует получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения, предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ, опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей. Чаты и видеоконференции на базе «Сферума» для родительской общественности созданы, обратная связь организована.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательный процесс в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Документ действует до 31 августа 2029 года.

МБДОУ ДС укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 64 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 7,5/1;
- обучающийся/все сотрудники — 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 59 педагогов МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка. На 30.12.2023- 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

В 2023 году приняли на работу 6 молодых специалистов: 5 педагогов на должность воспитатель и 1 педагог на должность учителя-логопеда. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Стаж педагогических работников

| Года | Количество педагогов | Стаж работы | | | |
|------|----------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|
| | | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2020 | 68 | 7 | 14 | 20 | 27 |
| 2021 | 69 | 10 | 8 | 21 | 30 |
| 2022 | 70 | 10 | 9 | 21 | 30 |
| 2023 | 64 | 12 | 11 | 16 | 25 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2023 года педагоги МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка делились опытом работы с педагогической аудиторией на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|---|----------------------|
| Публикация статьи в журнале «Логопед» - «Грамотейка. Авторское пособие для дошкольников с ТНР» | Всероссийский | 2023 | Автаева О.А., учитель-логопед МБДОУ ДС №2 «Крепыш г.Кузнецка» | |
| Профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики в журнале «Логопед»» | Всероссийский | 2023 | Гусева А.П., учитель-логопед МБДОУ ДС №2 «Крепыш г.Кузнецка» | Сертификат участника |
| Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России» | Всероссийский | 2023 | Алексеева Ю.В., Гордеева Е.С., старшие воспитатели; Артюхович Ю.В., Сергеева Е.Н., Семейкина О.П., Рузаева Е.Е., Суслина К.А., Мещерякова О.В., Россинская С.А., Трямкина А.А., Ернеева М.М., Самойлова С.М., воспитатели | Дипломы участников |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство». Эстрадный танец «Яблочко» | Всероссийский | 2023 | Яковлева Е.Н., музыкальный руководитель | 1 место |
| Фотовыставка оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте | Региональный | 2023 | Автаева О.А., Гусева А.П., Аляжина Т.А., учителя-логопеды | Диплом, участие |

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|--------------|-----------------|---|-------------------|
| в ДОО | | | | |
| Выступление из опыта работы «Организация музыкального центра в группах младшего и среднего дошкольного возраста» | Региональный | 2023 | Юматова Ю.В., музыкальный руководитель | Участие |
| Выступление из опыта работы на научно-практической конференции «Развивающая предметно-пространственная среда по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Региональный | 2023 | Чернова Е.А., воспитатель | Участие |
| Выступление из опыта работы на региональном круглом столе «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности: изобразительной (рисование, лепка, аппликация)» | Региональный | 2023 | Пивцаева В.А., воспитатель | Участие |
| Фотовыставка детских работ из природного материала «Дары | Региональный | 2023 | Аббясова А.З., Трямкина А.А., Крылова А.А., Ернеева | Диплом, участие |

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------|--|-----------------------|
| осени» | | | М.М., Пшеничникова С.Г., Власова Л.В., Шаипова Н.Р., Семейкина О.П., Артюхович Ю.В., Маренникова Д.В., Пискунова С.В., Чернова Е.А., воспитатели | |
| Выставка плакатов «Безопасность дорожного движения» | Региональный | 2023 | Трямкина А.А., Крылова А.А., Ернеева М.М., Пшеничникова С.Г., воспитатели | Диплом, участие |
| Конкурс детских рисунков «Я рисую ГТО» | Муниципальный | 2023 | Трямкина А.А., Торпова Н.Г., Ернеева М.М., воспитатели | Диплом, участие |
| Конкурс чтецов «Моё счастливое детство» | Муниципальный | 2023 | Бычкова Е.Ю., старший воспитатель, Литвинова Г.В., Пивцаева В.А., воспитатели | Грамота за участие |
| Конкурс методических кабинетов | Муниципальный | 2023 | Бычкова Е.Ю., Гордеева Е.С., Алексеева Ю.В., старшие воспитатели | 1 место |
| Смотр-конкурс Строя и песни | Муниципальный | 2023 | Гугарькова Т.В., Карпушкина Е.В., музыкальные руководители | 2 место |
| Выступление из опыта работы на методическом объединении для музыкальных руководителей | Муниципальный | 2023 | Гугарькова Т.В., музыкальный руководитель | Участие |

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|---|----------------------|
| «Формирование грамматического строя речи средствами музыки» | | | | |
| Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | Муниципальный | 2023 | Космачева Н.Н., педагог-психолог; Торпова Н.Г., Борминцева Т.В., воспитатели | 3 место |
| Фестиваль «Маленькие звёздочки» | Муниципальный | 2023 | Гугарькова Т.В., Карпушкина Е.В., Яковлева Е.Н., Юдина Н.Р., Юматова Ю.В., музыкальные руководители | 3 место |
| Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Муниципальный | 2023 | Сергеева Е.Н., Безбородова Н.А., Ораздурдыева А.А., Салдаева А.Ю., Бучакчинская В.Д., воспитатели | Сертификат участника |
| Акция Международного Дня книгодарения | Муниципальный | 2023 | Педагоги ДОО | Диплом Участников |
| Фестиваль предпринимателей «Наша кузница-2023» | Муниципальный | 2023 | Гордеева Е.С., старший воспитатель; Кислякова С.В., Дворникова Л.В., воспитатели | Диплом, участие |

Вывод: в МБДОУ ДС созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ ДС зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В рамках дистанционного обучения Информационное обеспечение МБДОУ ДС включает:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наличие технических средств обучения | Компьютер –6 (6 из них подключены к сети интернет). Ноутбук – 5 Сканер - 2 Принтер -6: ➤ Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2 ➤ Магнитофоны -10 ➤ Музыкальный центр-2 ➤ Телевизор жидкокристаллический - 5 Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. |
|--------------------------------------|--|

В МБДОУ ДС была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Обнаружились проблемы в сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом данного направления дошкольного образования.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования осуществляется предоставление информации о разнообразной деятельности в ДОО в социальных сетях:

- **ВКонтакте** - <https://vk.com/club198946932>;
- **Одноклассники** - <https://ok.ru/group/60208157098238>;
- **T.me**/MBDOU_DS_2_kuz

В групповых помещениях ДОО оборудование размещено по принципу центрирования. В группах организованы следующие центры:

- центр конструирования и изобразительной деятельности (в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);
- центр игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, театрализованной);
- центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);
- математическая игротка (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);
- центр грамотности, включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи.

Такая организация пространства групп позволяет обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Территория вокруг МБДОУ ДС озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В МБДОУ ДС созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ЧОО «ТРИУМФ», согласно муниципального контракта 1/22-8 от 01.08.2022г. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧР № ЧО 034026 от 10.04.2014г., обеспечивая безопасность для обучающихся и взрослых, соблюдая контрольно-пропускной режим нахождения на территории ДОО. Территория корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися МБДОУ ДС проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, экскурсии, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, антитеррористической, противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001663 от 02.11.2015г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют Программе, реализуемой в МБДОУ ДС и гигиеническим требованиям.

Вывод: в МБДОУ ДС учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС оборудованы помещения:

- групповые помещения — 27;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

В 2023 году МБДОУ ДС провел следующие мероприятия по ремонту и обновлению материально – технической базы:

| № п/п | Наименование мероприятия | Корпус -1 | Корпус - 2 |
|-------|--|-----------|------------|
| 1. | Косметический ремонт коридора | + | + |
| 2. | Замена стеклопакетов в группах и кабинетах | + | |
| 3. | Приобретение и замена ламп | + | |
| 4. | Приобретение и установка индукционной петли в музыкальный зал | | + |
| 5. | Приобретение электрического котла на пищеблок | + | |
| 6. | Установка металлических противопожарных дверей | + | |
| 7. | Приобретение игрового спортивного оборудования Приобретение интерактивной системы «Игровые VOTUM-ФИШКИ», РППС «Фиолетовый лес» В.Воскобович Развивающая игры «Волшебная восьмерка» В.Воскобович | + | + |
| 8. | Покраска стен в фойе | | + |
| 9 | Приобретение накопительных водонагревателей в группах | | + |
| 10 | Замена и покраска полов на верандах | | + |
| 11 | Покраска игрового оборудования на участках МБДОУ ДС; Обновление и реставрация игрового оборудования на детских игровых площадках | + | + |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 12 | Покраска стен в группах | + | + |
| 13 | Установка тактильной плитки и напольной разметки для слабовидящих на входе | + | + |

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 31.08.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, | человек | 477 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 477 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет | человек | 65 |
| Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет | человек | 412 |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 477(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 4 (0,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 214 (45 %) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 64 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 19 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 45 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией | | человек (процент) |
| первой категорией | 0 (0%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 1 (1,5%) |
| больше 20 лет | | 9 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 16 (25%) |
| от 55 лет | | 17 (26%) |
| | | 8 (12%) |

| | | |
|---|----------------------|---|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7,5/1 |
| Наличие в МБДОУ ДС: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | Корпус-1 -3,5 кв.м. для детей раннего возраста, -2,6 кв.м. для детей дошкольного возраста Корпус-2 - 2,44 кв.м. для детей раннего возраста; - 2,98 кв.м для детей дошкольного возраста |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся | кв. м | 85,5 кв.м. (корпус 1) 107,3кв.м. (корпус 2) |
| Наличие в МБДОУ ДС: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
"КРЕПЫШ" ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Жаркова Наталья Ивановна, Заведующий

12.04.24 14:12 (MSK)

Сертификат 16E435CFF97B80CBFBEC15FB7DE8DEAD